


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Миляуша» с. Терси Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 7 от 18.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Миляуша» села Терси
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

 Г.Г. Ягьфарова
приказ от 18.04.2022 г. № - 37 «О»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год.

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	10
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	17
1.9. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников.....	21
1.10. Оценка организации питания.....	23
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	25

Информационная справка.

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Миляуша» (МБДОУ детский сад «Миляуша») села Терси.
Учредитель:	Муниципальное образование Агрызский муниципальный район в лице Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ.
Руководитель детского сада:	Ягьфарова Гульназ Гамировна Тел: 88555128177
Юридический адрес:	Республика Татарстан, 422204, Агрызский район с. Терси ул. Советская д. 4
Фактический адрес:	Республика Татарстан, 422204, Агрызский район с. Терси ул. Советская д. 4.
Дата основания детского сада:	01.01.1977 г.
Дата государственной регистрации:	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РТ. Регистрационное свидетельство № 751531 серии 16-АК от 09.04.2012г.
Правомочность:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нормативная база:	Нормативно-правовая база соответствует гос. Требованиям. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5543 от 14.05.2014г. бессрочная с 1 приложением. Данные, указанные в лицензии видам реализуемых образовательных программ соответствуют. Устав учреждения зарегистрирован от 29.06.2018г. № 277 Договор на право оперативного управления № 3 от 31.01.2018г. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской федерации серия 16 №006393032 от 19.01.2001г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 №006395349 от 01.03.2012г Свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 16-АК №751530 от 09.04.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права на здание №16-0-1-226\4002\2021-24 от 23.01.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Миляуша» села Терси Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее

МБДОУ) расположен в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по не типовому проекту. Проектная мощность – 60 детей (4группы).

Режим и график работы МБДОУ: Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 06.30 до 17.00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Миляуша» села Терси Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) действует на основании Устава; Лицензии на осуществление образовательной деятельности .

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- О порядке приема, перевода, отчисления, восстановления воспитанников и комплектования групп;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3 -5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
всего:	4

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 до приостановления отношений. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.(Свободное время и воспитательный процесс осуществляется на татарском языке)

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена

региональная программа «Сәенеч-Радость познания»: региональная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Ватсап и социальные сети Instagram.(в данное время социальная сеть Instagram удалена и связь с родителями осуществляется через Вконтакте). Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых и медицинских книжек;
 - приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
 - трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - должностные инструкции работников детского сада, соответствие Профстандартам;
 - Правила внутреннего трудового распорядка работников дошкольного образовательного учреждения;
 - Режим работы детского сада;
 - Штатное расписание;
 - Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей.
 - Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.
 - Коллективный договор
- имеются и обновляются по мере изменения законодательства.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая.
Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. **Оценка системы управления организации**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается распоряжением РИК Агрызского муниципального района РТ на условиях трудового договора.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общее собрание родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2020 год, приняты дополнения и изменения в образовательную программу, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; принят план-программа Учреждения на летний период 2020-2021 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2021 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении осуществляет деятельность общее родительское собрание. Основная цель данного органа:

- обсуждает задачи, связанные с учебно-воспитательной работой;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам семейного воспитания;
- инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей);
- участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.
- рассматривает методы и способы эффективного сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников;
- подводит итоги работы за определенный период;
 - рассматривают актуальные педагогические проблемы;
 - защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);
 - изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
 - формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности;
 - согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса проводилось согласно годовому плану ДОУ психологом Набиуллиной Г.Ф.

На учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы: Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.

За истекший период работа в данном учреждении велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.
2. Психокоррекция и психопрофилактика.
3. Психологическое консультирование
4. Психологическое просвещение

Данное учреждение за прошедший учебный год посещало 52 воспитанника, функционируют 4 группы.

1. Психологическая диагностика

Исследование проводилось с помощью методов: наблюдение, беседы, тестов и т. д.

Уровень психологической готовности воспитанников к школьному обучению

Психологическая диагностика проводилась с воспитанниками подготовительной к школе группе.

В количестве 15 человек.

1. Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале и конце учебного года.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты диагностики представлены ниже:

Уровни	Апрель 2021
IV уровень - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	1
III уровень - средний уровень развития	7
II уровень – показатели ниже средних	2
I уровень – низкие показатели	-

В целом результаты проводимой мной работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Развивающая и коррекционная работа

В качестве приоритетной мною выбрана работа с подготовительной группой на подготовку к обучению в школе (исходя из нагрузки 0,25 ставки). С детьми этой группы проводила подгрупповые занятия по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Куражевой Н.В., комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Приключения будущих первоклассников». Занятия направлены на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной и волевой сферы. Продолжительность занятий 30 минут, по 5-6 человек в каждой подгруппе.

Также в работе по развитию психических процессов использую дидактические игры: «Ассоциации», «Животный мир», «Уроки доброты», «Викторина», «Окружающий мир», «Логика», разнообразные лото, мозаики, конструкторы.

В текущем учебном году администрацией детского сада было закуплено большое количество развивающих игр, конструкторов, настольных игр, пальчиковых кукол. Были приобретены световые песочные столы, бизборды, мультиэкран, игровой робот. Качественно улучшилось техническое оснащение для работы с детьми. Это позволило открыть в нашем детском саду центр развития «Развивайка», в котором я проводила занятия с детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Все это в целом положительно сказалось на детях, ведь через игру мы развиваем и память, и мышление, и внимание, и воображение. Только посредством игры можем добиться положительных результатов в воспитании и обучении детей. Например, песочная терапия помогает снять стресс, расслабиться и настроиться на нужный лад. Игры с бизбордом развивают моторику рук, глазомер, память, мышление, логику. Игры с крупным конструктором развивают крупную моторику, мышление, воображение. Занятия по работе с роботом были в новинку и для меня, и для детей. Мы вместе с ними учились работать с ним, задавать ему команды, программировать по шаблонам, наблюдали за его действиями. Дети удивлялись и восхищались его способностям, а эти новые эмоции стали почвой для более лучшей работоспособности на занятиях.

Работа с родителями.

Выступление на родительских собраниях: общее родительское собрание (все группы) в начале учебного года по теме «Цели и задачи работы на предстоящий учебный год»; «Жить БЕЗопасно», консультирование и беседы с родителями подготовительной группы по итогам диагностики готовности к школьному обучению на конец учебного года.

В течение года активно изучала публикации в журналах по психологии, в сети интернет. Особенно интересным и полезным в работе был журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Дошкольная педагогика», газета «Школьный психолог», статьи, освещающие вопросы педагогики и психологии в сети Интернет.

Вывод:

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «коррекционно-развивающая работа с детьми». Менее эффективной оказалась работа с педагогическим коллективом, «психологическое консультирование», «работа с родителями».

Исходя из данных аналитического отчёта, в следующем учебном году планирую продолжить отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы, продолжить разработку индивидуальных рекомендаций. Так же в следующем учебном году планирую продолжать работать с родителями и педагогами, заниматься психологическим просвещением педагогов и родителей, консультированием родителей, оформлением папок-передвижек, наполнением групповых стендов полезной и актуальной информацией.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые

воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<u>1-я младшая гр</u>					
Высокий	0 (0%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний	10 (83%)	9 (75%)	11 (92%)	11 (92%)	11 (92%)
Ниже среднего	2 (17%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)
<u>2-я мл гр</u>					
Высокий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний	6(67%)	8 (89%)	8 (89%)	8 (89%)	8 (89%)
Ниже среднего	3(33%)	1(11%)	1(11%)	1(11%)	1(11%)
<u>средняя</u>					
Высокий	2 (50%)	2 (50%)	2 (50%)	2 (50%)	2 (50%)
Средний	2(50%)	2(50%)	2(50%)	2(50%)	2(50%)
Ниже среднего	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<u>Старшая гр.</u>					
Высокий	5 (50%)	6 (40%)	4 (40%)	8 (80%)	10 (100%)
Средний	5 (50%)	4 (40%)	6 (60%)	2 (20%)	
Ниже среднего					
<u>Подготовительная гр</u>					
Высокий	9(64%)	11 (86%)	14 (100%)	10 (78%)	14 (100%)
Средний	5 (36%)	3(14%)		4(22%)	
Ниже среднего					

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей средняя - 55%, легкая - 45%.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2021 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Таблица сравнительной диагностики готовности детей к школе
Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
Всего детей: 15 детей. (5 болели на момент мониторинга)

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	70	2	20	1	10
предпосылки к учебной деятельности	9	90			1	10
пространственные представления	2	20	1	10	7	70
мыслительная деятельность	4	40	4	40	2	20

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. **Оценка организации образовательной деятельности.**

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на различных уровнях:

Ф.И.О. воспитанника	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
1.Сулейманова Рания		«Мин татар малае, мин татар кызчыгы», 1 место.			«Мамочка любимая», 1 место		3
		«Мгновения осени», 2 место					
2.Фархутдинова Ариана		«Юные помощники ГИБДД», 1 место					1
3.Муллин Данис					«Милой маме», 3 место		1
4.Набиуллин Ряз			«На пути к звездам», 1 место.				1
5.Харисов Хаким				«Читаем Джалиля на разных языках»,			1

				диплом			
Сулейманова Рания		Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Золотая осень» для детей с ОВЗ, 2 место					
Каримова Гузель		«Джалиловские чтения», участник					
Ильина Индира		«Новогоднее чудо», 2 место					
Ильина Индира				Сетевая акция «Читаем Джалиля на разных языках», участник			
детский коллектив			онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр-fest», участник				
Ильина Индира		конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...», участник					
Галлямова Амина				«Космос – мир фантазий», участник			
Каримова Гузель				«Космос – мир фантазий», участник			
Гинатуллина Диляра			Конкурс детских стихов «Мы разные, но мы – едины!»				
Гинатуллина Диляра			конкурс детских экорисунков «Татарстан – наш общий дом»				
Сайфугдинов Данил			Межрегиональная сетевая акция «Читаем Джалиля на разных языках», диплом				
Фатхугдинов Айназ			Межрегиональный детский фестиваль «Петровские				

			чтения – 2020», диплом участника				
Фархутдинова Ариана			Межрегиональ ный конкурс-фестив аль «Звени Есенинская Русь», диплом				
Сибатов Азамат					Творчески й конкурс «Пусть всегда будет мама», диплом, 3 место.		
Фатхутдинов Айназ		Конкурс детских экологических рисунков «Татарстан – наш общий дом»					
Сайфутдинов Данил		Конкурс детских экологических рисунков «Татарстан – наш общий дом»					
Сайфутдинов Данил			Межрегиональ ный конкурс-фестив аль «Звени Есенинская Русь», диплом				
ШайхиеваГульсинаМа нсуррвна	-	«Мин татар кызы»-Сулей манова Рания-1 место	Конкурс рисунков и видеорликов «Будь бдительным на льду и на воде»-Набиулл инРяз	Сетевая акция «Читаем Джалиля на разных языках» Закиров Ильмир	-		
			Конкурс рисунков «Татарстан-на ш общий дом»	Сетевая акция «Читать значит помнить» Набиуллин Ряз			
			Фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»				
НабиуллинРяз				Конкурс – фестиваль « Звени, Есенинска я Русь»			

Шарычева Арина			Конкурс – рисунков «Татарстан – наш общий дом»				
Фасхиева Милана			Конкурс – рисунков «Татарстан – наш общий дом»				
Ахметшин Кирилл			Конкурс – рисунков «Фермер»				
Гинатуллина Диляра			Конкурс творческих работ «К далеким звездам», 1 место. в номинации «Звездное небо»				

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

В соответствии со штатным расписанием, составленным и утвержденным в МКУ «Управления образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан» предусмотрено 22,85 единиц

В детском саду работают 8 педагогических работников (на сентябрь 2021 г): 6 воспитателей, 6 специалиста — музыкальный руководитель (0,5 ст), воспитатель по обучению татарскому языку (0,5 ст), инструктор по физической культуре (0,5 ст), учитель – логопед (0,25 ст), педагог – психолог (0,25 ст), педагог дополнительного образования 0,1 ст.. некоторые специальности совмещаются.

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения от 20.01.2021 г. № 8.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты высшей и первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего педагогов (кол-во)	Соответствуют занимаемой должности (кол-во)	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Без категории (кол-во)	Высшее образование (кол-во)	Среднее специальное образование (кол-во)
8	1	3	4	0	7	1

Распределение педагогического состава по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2021 года									
		мол оже 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	0	2	0	1	4	0		1		
в том числе: воспитатели	02		1			4	0		1		
учителя – логопеды	06				1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
8		2	0	0	2	4	8	0	2	0	0	2	4

Участие педагогов в системе повышения квалификации

Фамилия, имя, должность	Место прохождения	Сроки
Ягьфарова Г.Г., заведующий	НГПУ	В соответствии со сформированными электронными списками (2020 год-2021 год)
Залилова Г.Р., воспитатель	КФУ	
Васильева Ф.М., воспитатель	Арский пед колледж	
Шайхиева Г.М., воспитатель		
Галиуллина В.З.	Арский пед колледж	

С ноября месяца начал работать педагог дополнительного образования Галиахметова Л.Г.. ведет дополнительное образование по английскому языку «Английский для малышей» для подготовительной группы. На занятиях дети ознакомились со счетом, цветами, днями недели, временами года, частями дома и окружающими предметами, членами семьи, названиями животных и тд.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен.

В результате оценки кадровых условий выявлено следующее:

- детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью, вакантные места

отсутствуют. Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Образовательного стандарта, постоянно повышают свой профессиональный уровень. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, регулярно приобретается методическая литература). Воспитателям групп и специалистам предоставлены ноутбуки. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого $41 \setminus 7 = 6$, воспитанники все сотрудники $41 \setminus 22 = 2$.

1.6. **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ были разработаны: рабочая программа воспитания; учебный план; календарный учебный график; план летней оздоровительной работы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. - 256 с.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 53 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 112 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - 4-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 96 с. (Развиваем речь).
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96 с.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 144 с.: цв. вкл.

методические пособия и технологии (по возрастам):

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2021 году педагоги МБДОУ разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2021 году обновлялось за счет поддержки Министерства ОиН РТ.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 91 %.

Издания располагаются на полках шкафов.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкально-физкультурным залом, кабинетом педагога-психолога «Развивайка», кабинетом заведующего, кабинетом татарского языка и ПДД, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип

групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников не осуществляется, прикреплены ГАУЗ здравоохранения «Врачебная амбулатория» с. Терси. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе),.

Площадь территории ДОО составляет 3319,89 кв.м. На территории оборудованы четыре индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья), хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Охрана объекта осуществляется своей сторожевой охраной, установлено ПЦО Сокол ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по РТ г. Набережные Челны, функционирует АПС. В МБДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальное помещение оборудовано шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, организацию питания.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, территории, с выявлением технических дефектов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании ПФХД на 2021 год. Главным источником финансирования ДОО является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться нерешенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОО. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОО от 1 до 3 лет 2968.00 рублей, с 3 до 7 лет 3252.00 рублей.

В ДОО существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты.

Дети опекунов посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

Платные услуги учреждение не оказывает.

На 2021 год МБДОУ детский сад “Миляуша” с. Терси АМР РТ было выделено лимитов 9 189 721,40 рублей.

На 23.12.2021 израсходовано 8 104 739,06 рублей, не оплаченные договора на 285 172,38 рублей, остаток 799 809,96 рублей, который израсходуется на заработную плату и налоги.

Наименование	Лимиты 2021 год	Расход по ЛС	Подцепленные, но не оплаченные договора	Остаток лимитов 2021 год
Заработная плата	7 104 641,85	6 766 084,28	0,00	338 557,57
Услуги связи	11 000,00	10 988,12	11,88	0,00
Электроснабжение	130 000,00	100 000,00	0,00	30 000,00
Газоснабжение	123 773,42	122 952,10	0,00	821,32
Водоснабжение	11 627,47	11 627,47	0,00	0,00
вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	16 957,02	16 957,02	0,00	0,00
Коммунальные услугам	62 984,61	29 539,11	25 058,51	8 386,99
Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	54 770,16	54 770,16	0,00	0,00
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	7 606,35	7 606,35	0,00	0,00
Промывка и опрессовка	14 700,00	14 678,00	0,00	22,00
Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения	3 000,00	3 000,00	0,00	0,00
Лабораторные исследования	16 800,00	16 800,00	0,00	0,00
СОУТ	3 600,00	3 600,00	0,00	0,00
Организация питания	1 493 815,64	825 188,39	251 526,15	417 101,10
Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	39 000,00	29 442,56	8 575,84	981,60
Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	12 977,50	12 977,50	0,00	0,00
Земельный налог	9 000,00	8 737,00	0,00	263,00
Налог на имущество	7 168,00	7 168,00	0,00	0,00

Закупка вытяжки	13 900,00	13 900,00	0,00	0,00
Закупка краски	14 792,00	14 792,00	0,00	0,00
Приобретение моющих	34 312,38	30 636,00	0,00	3 676,38
Приобретение газодымозащитного комплекта	3 295,00	3 295,00	0,00	0,00
	9 189 721,40	8 104 739,06	285 172,38	799 809,96

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены охрана здоровья детей. Необходим капитальный ремонт здания.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников.

В отчётном учебном году проводилась работа по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий через валеологическое образование. По выполнению данной задачи, в ноябре 2021 г., на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

1. Сообщение по теме педсовета «Организация работы по валеологическому воспитанию в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
2. Деловая игра «Создание условий для организации валеологического образования»
3. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по валеологии (из опыта работы).

Для реализации данной задачи намечен и проведён ряд мероприятий: ОД, консультации для воспитателей, конкурс по созданию картотеки подвижных и народных игр, спортивные праздники и развлечения..

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Сравнительная таблица групп здоровья

Год	2019	2020	2021
Группа здоровья			
Д I	21	23	19
Д II	28	21	27
Д III	2	4	3

Д IV			
Всего детей:	51	48	49

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДОУ с 1 группой здоровья - 39 % от общего количества детей. С 2019 года по 2020 год существенно изменился показатель количества детей с 1 группой здоровья: с 23 до 19 детей. Со 2 группой здоровья - 55%, с 3 и 4 группой здоровья - 6%.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	2020-2021
1	Болезни ЛОР- органов	29
2	Болезни мочеполовой сферы	-
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	1
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	2
5	Хирургические заболевания	-
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	43
7	Аденоиды	1
8	Экзема, атипичный дерматит	2
9	Другие заболевания	18

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.

Пропуски по болезни

Количество пропусков по болезни в 2019	Количество пропусков по болезни в 2020г.
163	153

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Преимущество в работе ДОУ с участковой медицинской службой.
- Выполнения рекомендаций врача педиатра.
- Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог, фтизиатр).
- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Проведение плантографии стопы, для проведения коррекции плоскостопия

- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

1. Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
2. Зарница посвященная Дню Защитника Отечества с участием родителей - пап и дедушек.
3. Дни здоровья.
4. Всероссийский день Здоровья.
5. Спортивные развлечения и досуги.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно профилактические комплексы; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

Вывод: анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

1.10. Оценка качества организации питания

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Профессионал». Питание организовано в соответствии 10 дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим

Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел. / 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. / 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел. / 14%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. / 86%
1.8.1	Высшая	3 чел. / 43%
1.8.2	Первая	3 чел. / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. / 64%
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 чел. / 49 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	У учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2021 год в сравнении с показателями 2020 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2021г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2020 г. уменьшилась на 3 человека и составляет 49 детей, из них в возрасте до 3 лет - 12 человека, в возрасте от 3 до 8 лет - 37

Все 49 воспитанников посещают МБДОУ в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

В 2021г в ДОО зачислен 1 ребенок-инвалид.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 3 дня. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2020 г. уменьшилась на одного человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 6 / 7 человек. По сравнению с 2020г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников не изменилась. Соответствие занимаемой должности имеет 1 педагогов (14%), учитель – логопед на 0,25 ст.

Показатель численности педагогических работников в возрасте до 30 остался на прежнем уровне и составил 1 человек (14%). Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет на прежнем уровне и составил 1 человек (14%). Показатель численности

работников имеющих стаж работы до 20 лет увеличился на 2 человека и составляет 3 человека (42%). Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеет 1 человек (14%)
Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели наличия инфраструктуры в МБДОУ не изменились.

Имеется физкультурно-музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами.

Материально - техническая база МБДОУ соответствует современным санитарно - гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно - гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактике травматизма.

Несмотря на все выше перечисленное, остаются не решенными проблемы, требующие материальные затраты. **Требуется капитальный ремонт всего здания.**